

## 実務経験のある教員による授業科目一覧 <2019年度>

開講対象専攻				担当教員名	科目名	単位数	科目区分 必修/選択	授業内容
S	B	K	Y					
●	●	●	●	山下 利枝	フランス語	2	教養科目 選択	語学学校の専任教員としての実務経験を活かし、フランス語の基礎の習得とフランス語圏の歴史・社会・文化についても講義する。
●				中森 邦男	障害者スポーツコーチング論	2	専門教育科目 選択	障害者スポーツおよびパラリンピックに関する公的機関における実務経験のある教員が、障害者スポーツの概要、健全者との違い、地域スポーツの現状、競技活動の指導法等について講義する。
	●			宮本 乙女	表現運動学	2	専門教育科目 必修	中学校教諭(保健体育)としての実務経験を活かし、舞踊表現の基礎である踊る・創る・観る、それぞれの特徴の理解と、発達段階の特性と舞踊などについて、舞踊活動を豊かに展開するための基礎認識を形成することを目的に講義を行う。
	●			宮本 乙女	学校教育ダンス	1	専門基礎教育科目 選択	中学校教諭(保健体育)としての実務経験を活かし、学習指導要領に基づいたダンス授業の基本的な単元計画のあり方や指導法、評価方法等について、実技を中心に指導を行う。
	●			青木 タクヘイ 宇野 敦子	ダンスカレント	2	専門教育科目 選択	舞踊舞台の演出における音響および照明に関する実務経験のある教員が、実際に公演するために必要な舞台技術のノウハウを実践的に指導を行う。
●	●			夏井 裕明	救急処置法	2	専門基礎教育科目 選択	医師としての臨床経験を活かし、競技スポーツや学校体育、社会体育におけるスポーツの実践や指導に関連する臨床スポーツ医学のうち、外科系の内容について講義を行う。
		●		夏井 裕明	救急処置法	2	専門教育科目 選択	医師としての臨床経験を活かし、競技スポーツや学校体育、社会体育におけるスポーツの実践や指導に関連する臨床スポーツ医学のうち、外科系の内容について講義を行う。
			●	夏井 裕明	救急処置法	2	専門基礎教育科目 選択	医師としての臨床経験を活かし、保育活動やスポーツ活動などの場面や、家庭で発生する可能性がある怪我や病気について、重症度や緊急性の判断、救急処置などについて講義を行う。
●		●		夏井 裕明	スポーツ医学	2	専門基礎教育科目 必修(K)/選択(S)	医師としての臨床経験を生かし、臨床スポーツ医学の内科系の内容について講義を行う。
●				永野 康治	スポーツリハビリテーション論	2	専門教育科目 選択	理学療法士としての実務経験を生かし、スポーツ外傷・障害の概念や発症要因、またそれぞれの病態についての特徴や基本的対応策について講義を行う。
		●		永野 康治	スポーツリハビリテーション論	2	専門基礎教育科目 選択	理学療法士としての実務経験を生かし、スポーツ外傷・障害の概念や発症要因、またそれぞれの病態についての特徴や基本的対応策について講義を行う。
		●		永野 康治	テーピング・マッサージ	2	専門基礎教育科目 選択	理学療法士としての実務経験を生かし、機能解剖学とスポーツ傷害発生のメカニズムを基に、テーピングおよびマッサージに関する基礎的知識と技術について指導する。

開講対象専攻				担当教員名	科目名	単位数	科目区分 必修/選択	授業内容
S	B	K	Y					
●	●	●	●	助友 裕子	衛生学・公衆衛生学	2	専門基礎教育科目 選択	行政や公的機関等における公衆衛生学に関する講義・講演等の活動経験を活かし、地域や国民の健康を実現するための対策について講義を行う。
●	●	●		助友 裕子	保健科教育法Ⅰ	2	専門基礎教育科目 選択	行政や公的機関等における公衆衛生学に関する講義・講演等の活動経験のある教員が、保健科教育の具体的な指導方法、授業づくり、評価などについて、学習指導要領に基づき基礎的な知識について講義を行う。
●	●	●		沢田 真喜子	保健科教育法Ⅱ	2	専門基礎教育科目 選択	養護教諭および助産師としての実務経験を活かし、保健科の授業を担当できる技術の習得を目的とし、既修の科目や知識を応用した模擬授業を実施し、実践的に指導を行う。
●	●	●		沢田 真喜子	学校保健	2	専門基礎教育科目 選択	養護教諭および助産師としての実務経験を活かし、学校保健および学校安全に関する教員としての役割や、課題に対応するための実践的指導力および組織的対応力について講義を行う。
			●	桐川 敦子	保育指導法演習	2	専門教育科目 必修	保育現場で実務経験のある教員が、保育活動の位置づけ、指導計画の作成、教材研究などについて、具体的な実践的の場を設定し指導を行う。
			●	桐川 敦子	保育実習指導Ⅱ	2	専門教育科目 選択	保育現場での実務経験および実習指導の実績を活かし、観察・記録・事例研究・実践を通して自己課題を明確にし、保育士の専門性と職業倫理等について理解できるよう演習を行う。
			●	桐川 敦子	保育実習Ⅱ	2	専門教育科目 選択	保育現場での実務経験および実習指導経験のある教員が、保育実習に関する個別の事前事後指導および巡回指導を行う。
			●	百瀬 ユカリ	保育原理	2	専門教育科目 必修	保育現場で実務経験のある教員が、さまざまな保育の場における保育の実態や、我が国における保育の現状と課題、保育思想と歴史、保育の意義や社会的役割について講義を行う。
			●	百瀬 ユカリ	保育者論	2	専門教育科目 必修	保育現場で実務経験のある教員が、保育活動場面における事例考察を行いながら、自身の保育経験などを踏まえ、保育者の役割と倫理について講義を行う。
			●	百瀬 ユカリ	保育指導法	2	専門教育科目 必修	保育現場で実務経験のある教員が、豊富な保育活動の実践事例を通し、保育内容及び活動展開、保育計画、具体的な保育活動の指導方法について講義を行う。