

## 2022年度 学生による授業改善のためのアンケート集計結果

(前期:履修数 19,799 回答数 11,225 回答率 56.7%)

(後期・通年:履修数 19,997 回答数 10,186 回答率 50.9%)

	内 容	1:講義 平均		2:演習 平均		3:実技 平均	
		前期	後期 通年	前期	後期 通年	前期	後期 通年
問1	授業の目的、趣旨や興味ある点をシラバス等で事前に知ってから授業に臨んだ。	3.62	3.67	3.59	3.80	3.42	3.87
問2	授業内容について、授業時間外に調べたり、予習・復習などをして、意欲的に取り組んだ。	3.54	3.56	3.56	3.77	3.58	3.89
問3	この授業の到達目標を達成した。	3.64	3.66	3.75	3.89	3.89	4.00
問4	教員は、各回の授業のねらい、趣旨を提示していた。	3.91	3.89	3.93	3.97	4.00	4.18
問5	教員の説明は、明瞭であった。	3.88	3.84	3.91	3.97	4.16	4.19
問6	教員は、授業において、資料、アドバイス、質疑応答の機会による理解度の向上への配慮をした。	3.81	3.78	3.87	3.95	4.16	4.14
問7	今回の授業の授業レベルは適切であった。	3.49	3.41	3.28	3.27	3.00	3.41
問8	自分は、この授業から新しい知識・考え方や技能・技術を得ることができた。	3.88	3.82	3.83	3.94	4.00	4.12
問9	自分は、この授業を受けて、関連する分野への興味・関心が強くなった(機会があれば、もっと学びたいと思った)。	3.72	3.68	3.65	3.84	3.84	3.98
問10	【対面での授業形態】この授業が行われた教室・設備は適切であった。	3.90	3.89	3.91	4.03	3.72	4.17
問11	【オンデマンドでの授業形態】遠隔授業を受けるにあたって、事前にパソコンの設定など十分な準備ができた。	3.97	3.94	3.86	3.90	-	-
問12	【オンデマンドでの授業形態】この遠隔授業で利用したシステムは使いやすかった。	3.89	3.89	3.79	3.89	-	-
問13	【オンデマンドでの授業形態】遠隔授業の内容・課題の量は適切であった。	3.76	3.77	3.74	3.81	-	-

### ※設問の配点

- ・設問1～6、8～13：【5点】非常にそう思う、【4点】かなりそう思う、【3点】そう思う、【2点】あまりそう思わない、【1点】全く思わない
- ・設問7：【5点】レベルが高すぎた、【4点】ややレベルが高かった、【3点】ちょうどよいレベルだった、【2点】ややレベルが低かった、【1点】レベルが低すぎた