

## 2020年度 学生による授業改善のためのアンケート集計結果

(前期:履修数 21,451 回答数 15,576 回答率 72.6%)

(後期・通年:履修数 22,559 回答数 8,895 回答率 39.4%)

	内 容	1:講義(教養系)平均		2:講義(専門系)平均		3:演習(教養系)平均		4:演習(専門系)平均		5:実習・実技平均		6:教職科目平均	
		前期	後期 通年	前期	後期 通年	前期	後期 通年	前期	後期 通年	前期	後期 通年	前期	後期 通年
問1	自分は、遠隔授業を受けるにあたって、十分な学習環境を整備することができた。	4.5	4.6	4.5	4.6	4.5	4.6	4.5	4.6	4.6	4.6	4.5	4.7
問2	自分は、この授業に意欲的に取り組んだ。	4.4	4.4	4.5	4.5	4.5	4.5	4.6	4.6	4.8	4.8	4.5	4.5
問3	自分は、この授業をきっかけに自ら発展的な学習をした。	3.8	4.0	4.1	4.1	4.0	4.1	4.3	4.4	4.4	4.4	4.2	4.1
問4	授業の目的、趣旨や興味ある点を事前に知ってから授業に臨んだ。	3.8	3.8	4.0	3.9	3.9	4.0	4.2	4.2	4.3	4.3	3.8	3.9
問5	教員は、各回の授業(オンラインによる講義・実技)の中で、授業のねらいを提示していた。	4.6	4.5	4.6	4.7	4.5	4.6	4.6	4.6	4.7	4.7	4.6	4.7
問6	教員の説明は、明瞭であった。	4.3	4.3	4.5	4.6	4.3	4.5	4.5	4.5	4.6	4.7	4.4	4.6
問7	教員は、講義における教科書や資料の使用、または実技・実習時の模範提示やアドバイスを適切に行った。	4.3	4.2	4.4	4.5	4.3	4.5	4.5	4.5	4.6	4.7	4.4	4.5
問8	教員は、授業秩序の維持(例:授業の進め方、提出方法等)、実技・実習時の安全への配慮を適切に行った。	4.4	4.4	4.5	4.6	4.5	4.6	4.6	4.6	4.7	4.7	4.5	4.6
問9	教員は、授業において、学生との質疑応答の機会を設けた。	4.1	3.9	4.2	4.3	4.2	4.4	4.4	4.5	4.4	4.5	4.4	4.1
問10	今回の授業の授業レベルは適切であった。	3.4	3.5	3.3	3.4	3.4	3.5	3.1	3.4	3.2	3.4	3.3	3.3
問11	遠隔授業に使われた教育システムやその使い勝手は、授業を受けるのに満足いくものであった。	4.2	4.3	4.3	4.4	4.3	4.4	4.3	4.4	4.4	4.5	4.3	4.5
問12	大教室でのPC・プリンターの設置や図書館利用または実技・実習施設の床やグラウンド等の設備は、授業を受けるのに満足いくものだった。	4.2	4.4	4.3	4.3	4.4	4.4	4.3	4.3	4.5	4.5	4.2	4.4
問13	遠隔授業に必要な端末やシステムについての説明、不具合への対応は十分であった。	4.1	4.0	4.2	4.2	4.2	4.3	4.2	4.2	4.4	4.3	4.2	4.3
問14	自分は、この授業から新しい知識・考え方や技能・技術を得ることができた。	4.3	4.4	4.5	4.5	4.3	4.5	4.6	4.6	4.7	4.7	4.5	4.5
問15	自分は、この授業を受けて、関連する分野への興味・関心が強くなった(機会があれば、もっと学びたいと思った)。	4.0	4.1	4.3	4.3	4.1	4.1	4.4	4.5	4.5	4.5	4.3	4.3

### ※設問の配点

・設問1～9、11、13～15 : 【5点】そう思う、【4点】少しそう思う、【3点】どちらともいえない、【2点】あまりそう思わない、【1点】そう思わない

・設問10 : 【5点】レベルが高すぎた、【4点】ややレベルが高かった、【3点】ちょうどよかった、【2点】物足りなかった (※【1点】の設定なし)

・設問12 : 【5点】利用し、満足だった、【4点】利用し、やや満足だった、【3点】利用したが、どちらともいえない、【2点】利用したが、あまりそう思わない、【1点】利用したが、そう思わない (※「利用していない」との回答は集計結果より除外)