

## 教員養成の理念・教育目標

本学では、教職が幼児・生徒の心身の発達や人格形成に大きな影響を与える専門職であり、学校教育の成否は、その直接の担い手である教員の資質能力によって左右されるものであるという認識の下に、次のような資質能力を備えた教員の養成を行っている。

- (1) 人間として、教育者としての誇りや情熱、使命感
- (2) 人間の成長・発達についての深い理解
- (3) 幼児・生徒に対する教育的愛情や責任感
- (4) 確かな専門的知識と教材解釈力に裏付けられた教科指導に関する技能
- (5) 高いコミュニケーション能力を生かした生徒指導に関する専門的な知識や技能
- (6) 多様な価値観や多文化に対応し、地球的視野に立って行動できる広くて豊かな教養
- (7) 社会性・自己表現力・コミュニケーション能力、メディア・リテラシー、課題解決能力などの社会の変化に適切に対応できる知識・能力
- (8) 総合的な実践的指導力

各学科における教員養成の理念

### <スポーツ科学科>

豊富なスポーツ経験を生かし、それぞれの種目のエキスパートとしての力を高めつつ、科学的にスポーツの運動技能の構造と形成理念ならびにその指導方法の教育を通して体育の本質を捉え、運動の合理的な実践を通して、生涯にわたって運動に親しむ資質や能力を育てる指導法に優れた教員を養成する。

〔取得可能な免許種・教科〕

中学校教諭1種免許状（保健体育） ， 高等学校教諭1種免許状（保健体育）

### <ダンス学科>

体育の中のダンス領域・運動表現領域の重要性を認識し、保育体育全般の実践的な指導力に加えて、ダンス分野に詳しい知識と実践力を持つ教員を養成する。

〔取得可能な免許種・教科〕

中学校教諭1種免許状（保健体育） ， 高等学校教諭1種免許状（保健体育）

### <健康スポーツ学科>

体育分野での実技能力・実践的指導力に加えて、保健分野にも詳しい知識や指導力を持つ教員、勝ち負けのある競技スポーツ・運動部活動だけでなく、あらゆる年齢・レベルの人でも参加できる生涯スポーツの理念を重視する教員を養成する。

〔取得可能な免許種・教科〕

中学校教諭1種免許状（保健体育） ， 高等学校教諭1種免許状（保健体育）

### <子ども運動学科>

教員養成を教育課程の柱とし体育学部の特長を活かして、子供の運動や表現活動に対する深い理解と指導力を持ち、自らも運動を愛好する、明るく、健康的な教員を養成する。

〔取得可能な免許種・教科〕

幼稚園教諭1種免許状