ニチジョの将来構想ロジックモデル2023

ニチジョで変わる、ニチジョが変わる ～ Change the JWCPE, Keep the legacy！ ～

インプット	アウトプット	初期アウトカム（1-2年後）	中間アウトカム（5年後）	最終アウトカム（10年後）

1－I

専門性を発揮する機会の創出

指標
◇ダンス専門の理学療法士・トレーナーの配置＜ダンス学科＞
◇時代に合わせたカリキュラムの構築に向けた会議回数＜ダンス学科＞
◇「JWCPEダンス研究所(仮)」の創設＜ダンス学科＞
◇みどり幼稚園・二階堂幼稚園・附属保育園との連携による研究プロジェクト数＜子ども運動学科＞
◇トレーナー研修会の実施回数＜運動部強化検討委員会＞
◇二階堂奨励研究・大学共同研究・科研費チャレンジ支援制度(挑戦研究費)の申請件数＜FD委員会＞
◇特集テーマを検討した会議回数＜紀要委員会＞
◇トレセン紀要への投稿件数＜トレーニングセンター運営委員会＞

教職員の研修機会や意見交換の場の設定

指標
◇学科内FD研修の実施＜ダンス学科＞
◇学科ITの実施＜健康スポーツ学科＞
◇高校での出前授業の企画数＜健康スポーツ学科・子ども運動学科＞
◇地域参加型(子ども)の講座の企画数＜子ども運動学科＞
◇学科主体で企画したイベント(授業)の企画数＜子ども運動学科＞
◇DX化に関する教職員の研修機会の数＜子ども運動学科＞
◇(学科独自の)出前授業サポート件数＜入試・広報委員会＞
◇教育環境整備＜教務委員会＞
◇附属高校との高大連携に関連する基礎データの作成＜教務委員会＞
◇FD研修会の実施＜FD委員会＞
◇ハラスメント防止に向けた取組み数＜ハラスメント防止委員会＞
◇教員の研究の相互理解を促進するための談話会の実施回数＜基礎体力研究所＞

才能・個性や興味関心を尊重するような取組み

指標
◇コンクールに向けた学内オーディションの実施とバックアップ＜ダンス学科＞
◇舞踊奨学生の対象となる分野の提案数＜ダンス学科＞
◇国内の主要コンクールや大会へ出向いたのべ教員数＜ダンス学科・運動部強化検討委員会＞
◇様々な学生の活動実績をHPやミニキャンパスニュース、SNS等で紹介した件数＜入試・広報委員会＞
◇指導者の招聘数＜学生委員会＞
◇指導者への情報提供回数＜学生委員会＞
◇優秀な学生確保のための卒業生同士のネットワーク数＜大学卒業生間交流委員会＞

1－O

専門性が発揮された活動実績

指標
◇大学外部での指導件数・活動件数＜ダンス学科＞
◇各種コンクールへの参加・受賞数＜ダンス学科＞
◇みどり幼稚園・二階堂幼稚園・附属保育園との連携による研究プロジェクトへの参加教員数＜子ども運動学科＞
◇トレーナー研修会参加者数＜運動部強化検討委員会＞
◇科研費採択率＜FD委員会＞
◇特集記事掲載本数＜紀要委員会＞
◇トレーニングセンター紀要掲載論文数＜トレーニングセンター運営委員会＞

情報交流・組織風土に関する教職員評価

指標
◇業務内容の精査を経て削減された業務数＜ダンス学科＞
◇学科ITで連携した部署の数＜健康スポーツ学科＞
◇出前授業申込み高校数＜健康スポーツ学科・子ども運動学科＞
◇地域参加型(子ども)の講座の実施回数＜子ども運動学科＞
◇学科主体で企画したイベント(授業)の実施回数＜子ども運動学科＞
◇DX化に関する教職員の研修機会の実施回数＜子ども運動学科＞
◇出前授業実施件数＜入試・広報委員会＞
◇教育環境改善要望への対応件数＜教務委員会＞
◇付属高校との高大連携に関連する基礎データを活用した取組み数＜教務委員会＞
◇FD研修会参加率＜FD委員会＞
◇ハラスメント相談件数＜ハラスメント防止委員会＞
◇教員の研究の相互理解を促進するための談話会ののべ参加者数＜基礎体力研究所＞

入学時から卒業時までに成長する学生の姿

指標
◇コンクールに向けた学内オーディションに参加した学生数＜ダンス学科＞
◇舞踊奨学生申請学生数＜ダンス学科＞
◇優れた能力を持つ生徒をスカウトした件数＜ダンス学科・運動部強化検討委員会＞
◇様々な学生の活動実績が紹介されているHPやミニキャンパスニュース、SNS等へのアクセス件数＜入試・広報委員会＞
◇指導者を適切に配置している部の数＜学生委員会＞
◇優秀な学生を確保した卒業生同士のネットワーク数＜大学卒業生間交流委員会＞

1－S

全学科・全部署で女性の心身体を探究するプレゼンスを高める大学

指標
＜教員＞
◇紀要掲載論文数
＜教員と学生＞
◇競技成績アップ数

対話を重視したガバナンス体制を追究する大学

指標
＜教職員＞
◇本学教員が高校で実施する講座数
◇教職員の職務満足度
◇IR推進に取り組んだ/関わった部署数

タレントの発掘ができる大学

指標
＜学生＞
◇スポーツ・舞踊奨学生の数
◇非奨学生で潜在的なタレント性をもつと教員が判断した学生の数

1－M

健康・運動と科学技術戦略を思考する大学

指標
＜教員・職員＞
◇Society5.0の利点・問題点を説明できる教員数・職員数
◇IRに基づいた事業構想数

DX時代の学問的研究を推進する大学

指標
＜教員＞
◇学生の役員を務める教員数
◇科研費採択数
＜教員と職員＞
◇DX化に関する研修の受講者数

身体知を追究する大学

指標
＜教員と学生＞
◇インカレ入賞者数
◇コンクール入賞者数
◇大学生になって記録が伸びた学生の数

1－L

将来像［1］
研究・競技・ダンスアート

女性の精神的身体的特質の研究を基盤にした
スポーツ・ダンスアートの学問的探究の盛んな大学

指標
＜教員＞
◇知的財産権の所有者数
◇採択論文数
＜学生＞
◇メディアで活躍する卒業生数
（解説者やスポーツライターなど）

2－I

海外での学びの機会の充実

指標
◇海外研修企画数＜スポーツ科学科＞
◇海外研修旅行参加者数＜ダンス学科＞
◇海外振付家招聘ワークショップ数＜ダンス学科＞
◇国際学会での発表者数＜ダンス学科＞
◇海外留学生と在学生の交流会数＜ダンス学科＞
◇外国籍の子どもへの指導経験のある教員数・子ども運動学科＞
◇保育英検の授業導入検討会議数＜子ども運動学科＞
◇海外の大学等と交流した運動部数＜運動部強化検討委員会＞
◇教育研究及び学修に必要な情報を効率良く入手するための電子コンテンツの推進プロジェクト数＜図書館＞
◇海外研修等における危機管理対応マニュアル作成＜留学制度検討委員会＞
◇本学に適した留学制度の検討会議数＜留学制度検討委員会＞

ニチジョのオリジナリティの追求

指標
◇日本唯一のダンス学科の設立＜ダンス学科＞
◇建学の精神と整合性を確認した会議回数＜ダンス学科＞
◇国際学会での発表にエントリーした教員数＜子ども運動学科＞
◇諸外国への研修参加にエントリーした教員数＜子ども運動学科＞
◇大学設置基準の改定に伴い、3ポリシー、特にディプロマポリシー(以下、DP)の継続的かつ不断の見直しについて検討した会議回数＜教務委員会＞

外国語による知的財産の創造

指標
◇留学生受け入れのために外国語で授業できる教員／授業数＜ダンス学科＞
◇紀要への英語論文投稿数＜紀要委員会＞

学生と教職員の国内外での学び支援

指標
◇学生が参加できる海外のセミナー(オンライン、対面、WS含む)情報提供数＜ダンス学科＞
◇学生向けワークショップの企画実施検討会議回数＜健康スポーツ学科・子ども運動学科＞
◇海外研修の実施検討会議回数＜子ども運動学科＞
◇学生募集に関する研修会(オンライン・対面)の実施＜入試・広報課＞
◇国際的なスポーツやダンス大会での活躍の応援イベント回数＜学生委員会＞
◇海外のFD研修の情報提供回数＜FD委員会＞
◇英語堪能の研究員数＜基礎体力研究所＞
◇研究員の国際誌＜国際学会での発表数＜基礎体力研究所＞
◇英論文や英文表記図表を含む論文の研究所紀要(Journal of Exercise Science)への投稿数＜基礎体力研究所＞
◇所員・研究員の学会参加回数＜基礎体力研究所＞

2－O

海外で学ぶ学生とそれを支援する教職員

指標
◇海外留学・交換留学学生数＜スポーツ科学科＞
◇海外の留学制度(長期・短期・交換留学)参加者数＜ダンス学科＞
◇海外・国内カンパニーへのインターンシップ参加者数＜ダンス学科＞
◇外国籍の子どもへの指導のべ回数＜子ども運動学科＞
◇保育英検の授業を受講した学生数＜子ども運動学科＞
◇運動部の海外の大学等との交流に参加した学生数＜運動部強化検討委員会＞
◇教育研究及び学修に必要な情報を効率良く入手するための電子コンテンツ導入数＜図書館＞
◇海外研修等における危機管理対応マニュアル活用教員数＜留学制度検討委員会＞
◇本学に適した留学制度に関われる教員数＜留学制度検討委員会＞

ニチジョのオリジナリティの発信

指標
◇日本のダンス教育関連専門誌への論文掲載数＜ダンス学科＞
◇ダンスに関する国際共同研究数＜ダンス学科＞
◇共同振り付けプロジェクト数＜ダンス学科＞
◇国際学会での発表数＜子ども運動学科＞
◇諸外国への研修に参加したのべ教員数＜子ども運動学科＞
◇建学の精神を基礎としつつ、時代に沿った学生の育成(DPの策定)と新カリキュラムの編成を進めるプロジェクト数
＜教務委員会＞

外国語による知的財産の発信

指標
◇外国の教職員の招聘人数＜ダンス学科＞
◇外国語を用いたダンスの授業回数＜ダンス学科＞
◇紀要への英語論文掲載数＜紀要委員会＞

国内外で学ぶ学生と教職員

指標
◇学生が参加できる海外のセミナー(オンライン、対面、WS含む)参加者数＜ダンス学科＞
◇ワークショップ参加学生数＜健康スポーツ学科＞
◇海外研修参加学生数＜子ども運動学科＞
◇学生募集に関する研修会(オンライン・対面)の参加者数＜入試・広報課＞
◇国際的なスポーツやダンス大会での活躍の応援イベント参加者数＜学生委員会＞
◇海外のFD研修への参加者数＜FD委員会＞
◇研究員の国際誌での論文掲載数＜基礎体力研究所＞
◇英論文や英文表記図表を含む論文の研究所紀要(Journal of Exercise Science)への掲載数＜基礎体力研究所＞
◇学会役員をつとめる所員・研究員の数＜基礎体力研究所＞

2－S

多様性のある社会におけるスポーツ文化の担い手を育てる大学

指標
＜教職員＞
◇海外研修旅行企画数
◇語学資格開講講座数

伝統と未来の創造ができる大学

指標
＜教職員＞
◇建学の精神と社会情勢の整合性を検討するプロジェクト数
◇国際共同研究数

多様な教職員のいる大学

指標
＜教職員＞
◇外国語に堪能な教職員数

学外での学修も盛んな大学

指標
＜学生と教職員＞
◇学生・教職員のオンラインを利用した学会・ワークショップ・セミナーなどへの参加率
◇教職員、学生の海外資格保有率

2－M

学生のうちに海外とつながる大学

指標
＜学生＞
◇海外留学する(短期・長期)学生数
◇学生の海外研修参加者数

社会情勢を読む大学

指標
＜教職員＞
◇社会情勢を話題にした会議回数
◇外国語による情報発信数

ハブ人材が育つ大学

指標
＜学生＞
◇体育・スポーツ系以外の学部学生、学外者に本学の建学の精神などを説明できる学生数

2－L

将来像［2］
国際性

女性を担い手とし女性の特質を生かした
スポーツ、ダンス、健康福祉、保育の普及向上を
国際社会の中で牽引する選ばれる大学

指標
＜教職員＞
◇国際誌に論文掲載される教員の数
◇海外組織(学会など)の役員数
＜卒業生＞
◇海外企業・教育機関等に就職する卒業生数

3－I

高大連携に向けた取組み

指標
◇高大連携授業のプログラム数＜スポーツ科学科＞
◇附属高校との連携取組み数＜ダンス学科＞
◇ダンス関係の部活への見学者数＜ダンス学科＞
◇本学独自の特色ある科目の設置数＜ダンス学科＞
◇在校生と卒業生の連携事業数＜ダンス学科＞
◇附属高校との高大連携事業としての講座開設数＜ダンス学科・健康スポーツ学科＞
◇学校推薦型選抜(附属・附設校推薦)の実施＜入試・広報委員会＞
◇附属・附設校での進学相談会参加回数＜入試・広報委員会＞
◇高校との部活動を通じてのべ交流回数＜学生委員会＞
◇学内外コーチ向けのハラスメント防止研修の実施＜学生委員会＞
◇運動部高大連携推薦制度利用が周知された高校生数＜運動部強化検討委員会＞
◇トレーナー研修会の実施回数＜運動部強化検討委員会＞
◇ボランティア派遣が受入れ可能な学校数＜キャリアセンター＞
◇二階堂幼稚園、附属保育園での乳幼児の心調の形態と機能の発達、運動能力測定実施回数＜基礎体力研究所＞
◇ハラスメント防止研修の実施＜ハラスメント防止委員会＞

学生の学びを刺激する取組み

指標
◇教員採用試験におけるダンス実技試験のサポート回数＜ダンス学科＞
◇公務員試験を視野に入れた授業数＜子ども運動学科＞
◇ノートテイカー養成学生数＜学生委員会＞
◇ピアサポーター活動の支援事業数＜学生委員会＞
◇教養演習の質向上に向けた取組み数＜教務委員会＞
◇教育実習の質向上に向けた取組み数＜教務委員会＞
◇キャリアカンセラーによる相談機会の確保時間数＜キャリアセンター＞
◇キャリア・カフェの実施回数＜キャリアセンター＞

学内資本の醸成

指標
◇教職支援の取組み数＜ダンス学科＞
◇セカンドキャリアの支援件数＜ダンス学科＞
◇学生リーダー研修の参加人数＜学生委員会＞
◇教職関連授業の質向上に向けた取組み数＜教員免許課程委員会＞
◇教育実習校における本学実習生の評価向上に向けた取組み数＜教員免許課程委員会＞
◇卒業論文や修士論文の紀要への投稿数＜紀要委員会＞
◇教職関連の書籍コーナーの書籍数＜図書館＞
◇パソコンとオンデマンドプリンタの設置台数＜情報処理センター＞
◇総合情報システムの年間予算額＜情報処理センター＞
◇トレーニングセンターのマシンの種類数＜トレーニングセンター＞
◇教養演習ハンドブックを10回以上利用したクラス数＜教養教育委員会＞
◇企業との連携事業予算額＜企画課＞
◇産学連携事業数＜企画課＞

各種資格取得のための環境整備

指標
◇トレーナー育成のためのカリキュラム数＜ダンス学科＞
◇ダンスセラピーの資格取得の促進活動数＜ダンス学科＞
◇ダンサーや子どもから高齢者の心身の健康を支える資格の提供数(ピラティス、ヨガ、ジャイロ)＜ダンス学科＞
◇健康運動指導士の対策講座参加者数＜健康スポーツ学科＞
◇健康運動実践指導者の対策講座参加者数＜健康スポーツ学科＞
◇ワークショップの参加者数＜健康スポーツ学科・子ども運動学科＞
◇幼児体育関連の資格取得志願者数＜子ども運動学科＞
◇各資格取得促進の取り組み＜教務委員会＞
◇トレーニング方法に関する情報提供数＜トレーニングセンター＞
◇民間トレーナー資格機関と連携したトレーナー資格取得の取組み数＜トレーニングセンター＞

学内外でのスポーツ活動の促進

指標
◇運動部活動加入促進の取組み数＜スポーツ科学科＞
◇生涯体育に関わる活動数＜大学卒業生間交流委員会＞

3－O

高大連携事業で成長する学生

指標
◇高大連携授業実施数＜スポーツ科学科＞
◇附属高校との連携取組みに参加した生徒数＜ダンス学科＞
◇附属高校ダンスコースへの卒業生講師の派遣数＜ダンス学科＞
◇モダンダンス部・舞踊部・タップ部への所属者数＜ダンス学科＞
◇附属高校との高大連携事業としての講座参加者数＜ダンス学科・健康スポーツ学科＞
◇附属・附設校での進学相談会参加者数＜入試・広報委員会＞
◇高校生の部活動体験及び見学者数＜学生委員会＞
◇学生の高校都活動への派遣数＜学生委員会＞
◇学生の部活動満足度＜学生委員会・ハラスメント防止委員会＞
◇教員志望学生における附属・附設高校授業への見学者数、指導補助者数＜教員免許課程委員会＞
◇卒業研究や修士論文における附属・附設高校との共同研究数＜教員免許課程委員会＞
◇運動部高大連携推薦制度を活用した受験者数＜運動部強化検討委員会＞
◇トレーナー研修会への参加者数＜運動部強化検討委員会＞
◇学校へのボランティア派遣数＜キャリアセンター＞
◇就職者数＜キャリアセンター＞
◇二階堂幼稚園、附属保育園での乳幼児の心調の形態と機能の発達、運動能力測定参加者数＜基礎体力研究所＞

過ごしやすいニチジョ生活のための機運醸成

指標
◇ノートテイカーの希望者数＜学生委員会＞
◇ピアサポーターの希望者数＜学生委員会＞
◇教養演習の質向上に向けたカリキュラム数＜教務委員会＞
◇教育実習の質向上に向けたカリキュラム数＜教務委員会＞
◇キャリアカウンセラーへの面談人数及び回数＜キャリアセンター＞
◇ハラスメント防止研修受講者率＜ハラスメント防止委員会＞

学内資本の活用

指標
◇教職課程履修者数＜ダンス学科＞
◇学生生活満足度＜健康スポーツ学科・子ども運動学科・ハラスメント防止委員会・企画課＞
◇公務員試験合格者数＜子ども運動学科・キャリアセンター＞
◇教員採用試験の合格者数＜教員免許課程委員会・キャリアセンター＞
◇教育実習校における本学実習生の評価＜教員免許課程委員会＞
◇卒業生(助手・非常勤講師等)の起業への投稿数＜紀要委員会＞
◇学生の図書館の利用者数＜図書館＞
◇学生の図書館利用満足度＜図書館＞
◇学生のトレーニングセンター利用者数＜トレーニングセンター＞
◇学生のトレーニングセンター利用満足度＜トレーニングセンター＞
◇教養演習の学生の満足度向上＜教養教育委員会＞

各種資格の取得

指標
◇トレーナーの資格取得者数＜ダンス学科・トレーニングセンター＞
◇ダンスセラピーの資格取得者数＜ダンス学科＞
◇生涯ダンス関連への就職者数＜ダンス学科＞
◇健康運動指導士の受験者数及び合格者数＜健康スポーツ学科＞
◇健康運動実践指導者の受験者数及び合格者数＜健康スポーツ学科＞
◇学生生活満足度＜健康スポーツ学科・子ども運動学科・ハラスメント防止委員会・企画課＞
◇幼児体育関連の資格取得者数＜子ども運動学科＞
◇各資格取得に取組む学生数＜教務委員会＞

3－S

幼・保・高大連携が充実している大学

指標
＜学生＞
◇附属保育園、附属幼稚園、二階堂高校、我孫子高校からの入学者数
＜教職員＞
◇附属高校・附属保育園・幼稚園との連携取組数

育つ大学・育てる大学・育む大学

指標
＜学生＞
◇学内外の運動部・スポーツチーム所属学生数
＜教職員＞
◇教員採用試験対策講座開講数
◇公務員試験対策講座開講数

つよく優しく美しい学生が育つ大学

指標
＜学生＞
◇教養演習A判定以上の学生数
◇教育実習に派遣される学生数

子どもから高齢者、アスリートの心身の健康を支える大学

指標
＜教職員＞
◇心身の健康を支える資格(トレーナーやアナリストなど)が取得できるカリキュラム数

3－M

指導力が育つ大学

指標
＜学生＞
◇中学校・高等学校の部活動外部指導者をしている学生
◇学生が在学中に学んだことを実践する機会数

体育・スポーツを経験したライフステージにおける理想の女性のキャリア像を提案できる大学

指標
＜学生＞
◇教員採用試験対策講座受講者数
◇公務員試験対策講座受講者数
◇自らのキャリア形成を考えられる学生数

教育研究施設が活用されている大学

指標
＜学生・教職員＞
◇最先端機器・施設の利用者数

人間力を育てる大学

指標
＜学生＞
◇中学校・高等学校の部活動外部指導者をしている学生数
◇在学中に資格取得に取り組む学生数
◇学生スポーツ団体で活動を行っている学生数

3－L

将来像［3］
教育

高度な専門的知見と幅広い教養を備え、
社会の要請に応えうる有能な女性を輩出する大学

指標
＜在学生＞
◇公務員内定者数
◇教員・保育士採用数
＜卒業生＞
◇就職後3年以内に役職につく者の数

4－I

地域社会とつながる取組み

指標
◇地域交流講座以外の地域に向けたイベント(WS、授業支援、部活動練習公開、学科特化型のものなど)の企画数
＜ダンス学科＞
◇地域社会と連携したイベントの企画数＜ダンス学科＞
◇外部公開講座への講師招聘数＜ダンス学科＞
◇健美祭での地域に向けた企画数＜ダンス学科＞
◇卒業生や一般、地域社会に向けたオンライン、オフラインを利用したリカレント教育講座数＜ダンス学科＞
◇安心・安全のための地域社会と協働した事業の数＜学生委員会＞
◇保健体育教員向けイベント(セミナー、研修会)の実施数＜教員免許課程委員会＞
◇地域社会への指導者派遣数(人材バンクの設置)、練習会の開催数＜運動部強化検討委員会＞
◇地域交流講座、各種地域連携事業数＜地域交流委員会＞
◇地域住民などへの図書館開放回数＜図書館＞
◇地域住民、卒業生、オープンキャンパス来場者へのトレーニングセンター開放回数＜トレーニングセンター＞
◇公開研究フォーラム周知人数＜基礎体力研究所＞
◇卒業生が世田谷区へ貢献しているイベント数＜大学卒業生間交流委員会＞
◇ニチジョ独自のスポーツ力・乳幼児教育を通じた地域社会への貢献を目指した地域の構築に係る事業の開催回数
＜健康スポーツ学科・子ども運動学科＞
◇地域の住民を対象とした社会事業の数＜学事課＞
◇防災対策における学内単独事業数＜施設管理課＞
◇企業と交流している教員数＜企画課＞

クロスメディアによるニチジョのアピール

指標
◇SNS(インスタグラム)、Youtubeチャンネルでの発信回数＜ダンス学科・健康スポーツ学科・運動部強化検討委員会＞
◇時代に即した部署の設置数＜ダンス学科＞
◇メディアに取り上げられるような大会実績数、活動実績数＜ダンス学科＞
◇広報媒体(紙媒体・デジタル)作成数＜子ども運動学科＞
◇大学として取り組んでいるSDGs関連プロジェクト数＜総務委員会・学事課・施設管理課＞
◇大学として行っている授業改善教師の発信数＜自己点検・評価委員会＞
◇FD研修会の開催数、FDについてのHPやSNSでの発信数＜FD委員会＞
◇紀要論文機関リポジトリ掲載数＜紀要委員会＞
◇ハラスメントについてのHPでの発信数＜ハラスメント防止委員会＞
◇大学が行っている地域交流講座の中身の情報発信数＜地域交流委員会＞
◇海外研修提携校数＜留学制度検討委員会＞
◇卒業生教員のネットワーク数＜大学卒業生間交流委員会＞
◇大学HPに掲載した大学主催事業の数＜学事課＞

高校生志向な取組み

指標
◇高大連携の事業数＜ダンス学科＞
◇附属高校以外の高校生への出前授業数＜ダンス学科＞
◇高校生への部活動体験会開催数＜ダンス学科＞
◇附属高校とのカリキュラム相談回数＜ダンス学科＞
◇偏差値の検討会議回数＜ダンス学科＞
◇高校生へのイベント開催数(競技会、コンクール、競技力向上テクニカルサポート事業など)
＜総務委員会・学事課・施設管理課＞
◇在校生の母校訪問者数＜入試・広報委員会＞
◇部活動や高校への学生コーチ派遣数＜学生委員会＞
◇高校への出前授業の数＜教員免許課程委員会＞
◇部活動における高校との練習試合等の数＜運動部強化検討委員会＞
◇外部機関との連携事業を通じたニチジョのPR事業数＜基礎体力研究所＞
◇「ニチジョクラブ」における卒業生講師の数＜大学卒業生間交流委員会＞
◇高校教員対象の大学説明会実施回数＜大学卒業生間交流委員会＞
◇学部への社会人入学制度の検討会議回数＜子ども運動学科＞
◇大学・外部機関主催事業への貢献回数＜学事課＞

4－O

ニチジョと地域社会の接点の増加

指標
◇地域交流講座以外の地域に向けたイベント(WS、授業支援、部活動練習公開、学科特化型のものなど)の
参加者数＜ダンス学科＞
◇地域社会と連携したイベントの参加者数＜ダンス学科＞
◇外部公開講座への参加者数＜ダンス学科＞
◇健美祭での地域に向けた企画への参加者数＜ダンス学科＞
◇一般企業や地域社会との共同研究数＜ダンス学科＞
◇卒業生や一般、地域社会に向けたオンライン、オフラインを利用したリカレント教育講座参加者数＜ダンス学科＞
◇安心・安全のための地域社会と協働した事業の参加中生数＜学生委員会＞
◇保健体育教員向けイベント(セミナー、研修会)の参加者数＜教員免許課程委員会＞
◇地域社会への練習会参加者数＜運動部強化検討委員会＞
◇地域交流講座、各種地域連携事業参加者数＜地域交流委員会＞
◇地域住民などの図書館の利用者数＜図書館＞
◇地域住民、卒業生、オープンキャンパス来場者のトレーニングセンター利用者数＜トレーニングセンター＞
◇公開研究フォーラム参加者数＜基礎体力研究所＞
◇卒業生が世田谷区へ貢献しているイベント数への参加者数＜大学卒業生間交流委員会＞
◇ニチジョ独自のスポーツ力・乳幼児教育を通じた地域社会への貢献を目指した地域の構築に係る事業への
参加者数＜健康スポーツ学科・子ども運動学科＞
◇地域の住民を対象とした社会事業への参加者数＜学事課＞
◇防災対策における地域社会との連携事業数＜施設管理課＞
◇企業と連携した大学事業の数＜企画課＞
◇企業と連携した大学施設改善事業数＜企画課＞

アクセスしたくなるニチジョブランドの創造

指標
◇SNS(インスタグラム)のアカウント数、フォロワー数、Youtubeチャンネル数、チャンネル登録者数
＜ダンス学科・健康スポーツ学科・運動部強化検討委員会＞
◇時代に即した専門性をもつ職員の採用数＜ダンス学科＞
◇メディアに取り上げられた大会実績数、活動実績数＜ダンス学科＞
◇大学として取り組んでいるSDGs関連プロジェクトに関わった教職員数、学生数＜総務委員会・学事課・施設管理課＞
◇HP等大学から発した情報へのアクセス数＜入試・広報委員会・基礎体力研究所＞
◇発信された授業改善教師に対応された事業数＜自己点検・評価委員会＞
◇FD研修会の参加率＜FD委員会＞
◇紀要論文機関リポジトリへのアクセス数＜紀要委員会＞
◇ハラスメント防止研修会への参加者数＜ハラスメント防止委員会＞
◇大学が行っている地域交流講座の参加者数＜地域交流委員会＞
◇教員による紀要への投稿数＜図書館＞
◇海外研修への参加者数＜留学制度検討委員会＞
◇松蔭会ネットワークのデジタル化推進のための取組み数＜大学卒業生間交流委員会＞
◇大学HPに掲載した大学主催事業へのアクセス数＜学事課＞

高校生ウェルカムな風土の醸成

指標
◇高大連携事業への参加高校生数＜ダンス学科＞
◇附属高校以外の高校生への出前授業への参加高校生数＜ダンス学科＞
◇高校生への部活動体験会への参加高校生数＜ダンス学科＞
◇附属高校とのカリキュラム相談ののべ相談件数＜ダンス学科＞
◇偏差値＜ダンス学科＞
◇高校生へのイベント参加者数(競技会、コンクール、競技力向上テクニカルサポート事業など)
＜総務委員会・学事課・施設管理課＞
◇在校生が母校訪問した高校数＜入試・広報委員会＞
◇学生コーチを派遣した高校数＜学生委員会＞
◇高校生向け講座への出席者数＜教員免許課程委員会＞
◇高校生向け講座で好意的な評価の数＜教員免許課程委員会＞
◇ニチジョ生と練習試合等をしたことのある高校生数＜運動部強化検討委員会＞
◇外部機関との連携事業に参加した高校生数＜基礎体力研究所＞
◇「ニチジョクラブ」で卒業生講師がいる活動の会員数＜大学卒業生間交流委員会＞
◇高校教員対象の大学説明会参加者数＜大学卒業生間交流委員会＞
◇学部への社会人受験者数＜子ども運動学科＞
◇大学・外部機関主催事業への参加者数＜学事課＞

4－S

地域社会へ貢献している大学

指標
＜教職員＞
◇地域や社会に向けたイベント開催数
＜地域社会＞
◇学園祭への地域住民の参加者数
◇ニチジョの教員の研究活動に触れたことがある世田谷区民/三鷹市民

情報発信が活発な大学

指標
＜教職員＞
◇HPでの情報公開数
◇SNS(YouTube含む)への投稿数

高校生が魅力に感じる大学
［高大連携］

指標
＜教職員＞
◇高校での体験授業回数
◇スポーツ・ダンス活動での高校生との接触回数・人数
（競技会、練習会、練習試合など）

4－M

社会全般へ貢献している大学

指標
＜教職員＞
◇企業と連携しているプロジェクト数
◇国内外からのファンドレイジング(補助金)数

情報発信が効果的な大学

指標
＜地域社会＞
◇情報公開したHPへのアクセス数
◇オープンキャンパスの来場者数

高校教員が魅力に感じる大学
［高大連携］

指標
＜地域社会＞
◇ニチジョの教員の研究活動に触れたことがある中学校/高等学校教員数
＜学生＞
◇在学生の出身高校への近況活動報告数

卒業生との連携が強固な大学

指標
＜卒業生＞
◇ニチジョの教員の研究活動に触れたことがある卒業生の割合
＜学生＞
◇卒業生の教え子として入学する学生数
◇卒業生の子として入学する学生数

4－L

将来像［4］
ブランド力(社会的認知力)の向上

少子高齢化が進む中でも、社会的に認知され続け、
本学に対する社会的ニーズに常に応え続けられる大学

指標
＜地域社会＞
◇大学分野別ランキングTOP10入り分野数
◇ニチジョを知っている高校教員数
（ニチジョは体育だた、女子大だと認識している）
◇ネーミングライツ所有数／金額

2023.3 日本女子体育大学